



МИНТРАНС РОССИИ

РОСМОРРЕЧФЛОТ

Велико-Устюгский филиал

**Федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования
«Государственный университет морского и речного флота имени адмирала С.О. Макарова»
(Велико-Устюгский филиал ФГБОУ ВО «ГУМРФ имени адмирала С.О. Макарова»)**

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

**ПМ.03 ОБЕСПЕЧЕНИЕ ГРУЗОВЫХ И ПАССАЖИРСКИХ ПЕРЕВОЗОК НА ВОДНОМ
ТРАНСПОРТЕ**

ПРОГРАММЫ ПОДГОТОВКИ СПЕЦИАЛИСТОВ СРЕДНЕГО ЗВЕНА

по специальности

**23.02.01 ОРГАНИЗАЦИЯ ПЕРЕВОЗОК И УПРАВЛЕНИЕ НА ТРАНСПОРТЕ
(ПО ВИДАМ)**

квалификация

ТЕХНИК

г. Великий Устюг

2026

Программа профессионального модуля ПМ.03 Обеспечение грузовых и пассажирских перевозок на водном транспорте разработана в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования, утверждённым приказом Минпросвещения России от 20 марта 2024 г. № 176 по специальности 23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (по видам), профессиональным стандартом «Стивидор», утверждённым Приказом Министерства труда и социальной защиты РФ от 18.07.2019 № 507н, профессиональным стандартом «Специалист по логистике на транспорте», утверждённым Приказом Министерства труда и социальной защиты РФ от 08.09.2014 № 616н, с учётом программы воспитания.

СОДЕРЖАНИЕ

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	25
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	37
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	41

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ «ПМ.03 ОБЕСПЕЧЕНИЕ ГРУЗОВЫХ И ПАССАЖИРСКИХ ПЕРЕВОЗОК НА ВОДНОМ ТРАНСПОРТЕ»

1.1. Область применения рабочей программы профессионального модуля

Рабочая программа профессионального модуля является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС СПО

по специальности: 23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (по видам)

укрупнённой группы специальностей: 23.00.00 «Техника и технологии наземного транспорта».

1.2. Цель и планируемые результаты освоения профессионального модуля

В результате изучения профессионального модуля обучающимися должен осваиваться основной вид профессиональной деятельности: Обеспечение грузовых и пассажирских перевозок на водном транспорте и соответствующие ему общие и профессиональные компетенции.

1.2.1. Перечень общих компетенций

Освоение содержания профессионального модуля обеспечивает достижение обучающимися целевых ориентиров воспитания в соответствии с рабочей программой воспитания.

Код и формулировка компетенции	Умения, знания	Целевые ориентиры воспитания
ОК 01 Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам	Умения: распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте, анализировать и выделять её составные части; определять этапы решения задачи, составлять план действия, реализовывать составленный план, определять необходимые ресурсы; выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах; оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника) Знания: актуальный профессиональный	Профессионально-трудовое воспитание Понимающий профессиональные идеалы и ценности, уважающий труд, результаты труда, трудовые достижения российского народа, трудовые и профессиональные достижения своих земляков, их вклад в развитие своего поселения, края, страны. Участвующий в социально значимой трудовой и профессиональной деятельности разного вида в семье, образовательной организации, на базах производственной практики, в своей местности. Выражающий осознанную готовность к непрерывному образованию и самообразованию в выбранной сфере профессиональной деятельности. Понимающий специфику профессионально-трудовой деятельности, регулирования трудовых отношений, готовый учиться и трудиться в современном высокотехнологичном мире на благо государства и общества. Ориентированный на осознанное освоение выбранной сферы профессиональной деятельности с учётом личных жизненных планов, потребностей своей семьи, государства и общества. Обладающий сформированными представлениями о значении и ценности выбранной профессии, проявляющий уважение к своей профессии и своему профессиональному сообществу, поддерживающий позитивный образ и престиж своей профессии в обществе. Разделяющий корпоративные ценности и миссию работодателя. Помогающий реализовывать стратегию компании на рынке труда. Обеспечивающий собственную деятельность и действия подчиненных при возникновении чрезвычайных ситуаций техногенного и природного характера.

	и социальный контекст, в котором приходится работать и жить структура плана для решения задач, алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях основные источники информации и ресурсы для решения задач и/или проблем в профессиональном и/или социальном контексте методы работы в профессиональной и смежных сферах порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности	Демонстрирующий знания и умения в профессиональной деятельности, обеспечивающие безаварийную работу при исполнении должностных обязанностей и сохранения здоровья и жизни членов экипажа. Умеющий самостоятельно определять цели профессиональной деятельности и разрабатывать планы для их достижения, осуществлять, контролировать и корректировать профессиональную деятельность, использовать разрешенные законом все возможные ресурсы для достижения поставленных целей. Умеющий эффективно взаимодействовать, продуктивно работать в составе экипажа морского судна, с уважением относящийся к чужому труду. Ценности научного познания Деятельно выражающий познавательные интересы в разных предметных областях с учётом своих интересов, способностей, достижений, выбранного направления профессионального образования и подготовки. Обладающий представлением о современной научной картине мира, достижениях науки и техники, аргументированно выражающий понимание значения науки и технологий для развития российского общества и обеспечения его безопасности. Демонстрирующий навыки критического мышления, определения достоверности научной информации, в том числе в сфере профессиональной деятельности. Умеющий выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам. Использующий современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности. Развивающий и применяющий навыки наблюдения, накопления и систематизации фактов, осмысления опыта в естественнонаучной и гуманитарной областях познания, исследовательской и профессиональной деятельности. Проявляющий сознательное отношение к непрерывному образованию, как условию успешной профессиональной и общественной деятельности. Использующий современные средства поиска, анализа и доступности научной и практической информации и литературы, для успешного выполнения задач профессиональной деятельности.
--	---	---

		Обладающий представлением о современных научных исследованиях, достижениях науки и техники, аргументированно выражающий понимание значения науки и нанотехнологий, для развития российской экономики. Использующий новаторство в профессиональной деятельности.
ОК 02 Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности	Умения: определять задачи для поиска информации, планировать процесс поиска, выбирать необходимые источники информации выделять наиболее значимое в перечне информации, структурировать получаемую информацию, оформлять результаты поиска оценивать практическую значимость результатов поиска применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач использовать современное программное обеспечение в профессиональной деятельности использовать различные цифровые средства для решения профессиональных задач Знания: номенклатура информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности приемы структурирования	Ценности научного познания Деятельно выражающий познавательные интересы в разных предметных областях с учётом своих интересов, способностей, достижений, выбранного направления профессионального образования и подготовки. Обладающий представлением о современной научной картине мира, достижениях науки и техники, аргументированно выражающий понимание значения науки и технологий для развития российского общества и обеспечения его безопасности. Демонстрирующий навыки критического мышления, определения достоверности научной информации, в том числе в сфере профессиональной деятельности. Умеющий выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам. Использующий современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности. Развивающий и применяющий навыки наблюдения, накопления и систематизации фактов, осмысления опыта в естественнонаучной и гуманитарной областях познания, исследовательской и профессиональной деятельности Проявляющий сознательное отношение к непрерывному образованию, как условию успешной профессиональной и общественной деятельности. Использующий современные средства поиска, анализа и доступности научной и практической информации и литературы, для успешного выполнения задач профессиональной деятельности. Обладающий представлением о современных научных исследованиях, достижениях науки и техники, аргументированно выражающий понимание значения науки и нанотехнологий, для развития российской экономики. Использующий новаторство в профессиональной деятельности.

	информации формат оформления результатов поиска информации современные средства и устройства информатизации, порядок их применения и программное обеспечение в профессиональной деятельности, в том числе цифровые средства	
ОК 03 Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях	Умения: определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности; применять современную научную профессиональную терминологию; определять и выстраивать траектории профессионального развития и самообразования; выявлять достоинства и недостатки коммерческой идеи; определять инвестиционную привлекательность коммерческих идей в рамках профессиональной деятельности, выявлять источники финансирования; презентовать идеи открытия собственного дела в профессиональной деятельности; определять источники достоверной правовой информации;	Профессионально-трудовое воспитание Понимающий профессиональные идеалы и ценности, уважающий труд, результаты труда, трудовые достижения российского народа, трудовые и профессиональные достижения своих земляков, их вклад в развитие своего поселения, края, страны. Участвующий в социально значимой трудовой и профессиональной деятельности разного вида в семье, образовательной организации, на базах производственной практики, в своей местности. Выражающий осознанную готовность к непрерывному образованию и самообразованию в выбранной сфере профессиональной деятельности. Понимающий специфику профессионально-трудовой деятельности, регулирования трудовых отношений, готовый учиться и трудиться в современном высокотехнологичном мире на благо государства и общества. Ориентированный на осознанное освоение выбранной сферы профессиональной деятельности с учётом личных жизненных планов, потребностей своей семьи, государства и общества. Обладающий сформированными представлениями о значении и ценности выбранной профессии, проявляющий уважение к своей профессии и своему профессиональному сообществу, поддерживающий позитивный образ и престиж своей профессии в обществе. Разделяющий корпоративные ценности и миссию работодателя. Помогающий реализовывать стратегию компании на рынке труда. Обеспечивающий собственную деятельность и действия подчиненных при возник-

	составлять различные правовые документы; находить интересные проектные идеи, грамотно их формулировать и документировать; оценивать жизнеспособность проектной идеи, составлять план проекта. Знания: содержание актуальной нормативно-правовой документации; современная научная и профессиональная терминология; возможные траектории профессионального развития и самообразования; основы предпринимательской деятельности, правовой и финансовой грамотности; правила разработки презентации; основные этапы разработки и реализации проекта.	новении чрезвычайных ситуаций техногенного и природного характера. Демонстрирующий знания и умения в профессиональной деятельности, обеспечивающие безаварийную работу при выполнении должностных обязанностей и сохранения здоровья и жизни членов экипажа. Умеющий самостоятельно определять цели профессиональной деятельности и разрабатывать планы для их достижения, осуществлять, контролировать и корректировать профессиональную деятельность, использовать разрешенные законом все возможные ресурсы для достижения поставленных целей. Умеющий эффективно взаимодействовать, продуктивно работать в составе экипажа морского судна, с уважением относящийся к чужому труду. Ценности научного познания Деятельно выражающий познавательные интересы в разных предметных областях с учётом своих интересов, способностей, достижений, выбранного направления профессионального образования и подготовки. Обладающий представлением о современной научной картине мира, достижениях науки и техники, аргументированно выражающий понимание значения науки и технологий для развития российского общества и обеспечения его безопасности. Демонстрирующий навыки критического мышления, определения достоверности научной информации, в том числе в сфере профессиональной деятельности. Умеющий выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам. Использующий современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности. Развивающий и применяющий навыки наблюдения, накопления и систематизации фактов, осмысления опыта в естественнонаучной и гуманитарной областях познания, исследовательской и профессиональной деятельности Проявляющий сознательное отношение к непрерывному образованию, как условию
--	--	---

		успешной профессиональной и общественной деятельности. Использующий современные средства поиска, анализа и доступности научной и практической информации и литературы, для успешного выполнения задач профессиональной деятельности. Обладающий представлением о современных научных исследованиях, достижениях науки и техники, аргументированно выражающий понимание значения науки и нанотехнологий, для развития российской экономики. Использующий новаторство в профессиональной деятельности.
ОК 04 Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде	Умения: организовывать работу коллектива и команды; взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности. Знания: психологические основы деятельности коллектива, психологические особенности личности.	Гражданское воспитание Осознанно выражающий свою российскую гражданскую принадлежность (идентичность) в поликультурном, многонациональном и многоконфессиональном российском обществе, в мировом сообществе. Сознающий своё единство с народом России как источником власти и субъектом тысячелетней российской государственности, с Российским государством, ответственность за его развитие в настоящем и будущем на основе исторического просвещения, российского национального исторического сознания. Проявляющий гражданско-патриотическую позицию, готовность к защите Родины, способный аргументированно отстаивать суверенитет и достоинство народа России и Российского государства, сохранять и защищать историческую правду. Ориентированный на активное гражданское участие в социально-политических процессах на основе уважения закона и правопорядка, прав и свобод сограждан. Осознанно и деятельно выражающий неприятие любой дискриминации по социальным, национальным, расовым, религиозным признакам, проявлений экстремизма, терроризма, коррупции, антигосударственной деятельности. Обладающий опытом гражданской социально значимой деятельности (в студенческом самоуправлении, добровольческом движении, предпринимательской деятельности, экологических, военно-патриотических и др. объединениях, акциях, программах). Осознанно выражающий свою российскую гражданскую принадлежность (идентичность) в поликультурном, многонациональном и многоконфессиональном рос-

		сийском обществе, в мировом сообществе. Сознающий своё единство с народом России как источником власти и субъектом тысячелетней российской государственности, с Российским государством, ответственность за его развитие в настоящем и будущем на основе исторического просвещения, российского национального исторического сознания. Проявляющий гражданско-патриотическую позицию, готовность к защите Родины, способный аргументированно отстаивать суверенитет и достоинство народа России и Российского государства, сохранять и защищать историческую правду. Ориентированный на активное гражданское участие в социально-политических процессах на основе уважения закона и правопорядка, прав и свобод сограждан. Обладающий опытом гражданской социально значимой деятельности (в студенческом самоуправлении, добровольческом движении, предпринимательской деятельности, экологических, военно-патриотических и др. объединениях, акциях, программах) .Патриотическое воспитание Осознающий свою национальную, этническую принадлежность, демонстрирующий приверженность к родной культуре, любовь к своему народу. Сознающий причастность к многонациональному народу Российской Федерации, Отечеству, общероссийскую идентичность. Проявляющий деятельное ценностное отношение к историческому и культурному наследию своего и других народов России, их традициям, праздникам. Проявляющий уважение к соотечественникам, проживающим за рубежом, поддерживающий их права, защиту их интересов в сохранении общероссийской идентичности.. Знающий историческую правду своей великой Родины, историю подвига арктических морских конвоев в годы Второй мировой войны, огромного вклада военных и гражданских моряков в Победу над фашисткой Германией. Умеющий чтить и помнить подвиг советского народа в Великой Отечественной войне. Осознающий свою национальную, этническую принадлежность, демонстрирующий приверженность к родной культуре, морским традициям, выбранной профессии и выполнению воинского долга.
--	--	--

		Выражающий готовность к защите рубежей Российской Федерации от внешних и внутренних посягательств, а также защите новых территорий, включенных в состав России, от военной угрозы, санкционного и экономического давления. Профессионально-трудовое воспитание Понимающий профессиональные идеалы и ценности, уважающий труд, результаты труда, трудовые достижения российского народа, трудовые и профессиональные достижения своих земляков, их вклад в развитие своего поселения, края, страны. Участвующий в социально значимой трудовой и профессиональной деятельности разного вида в семье, образовательной организации, на базах производственной практики, в своей местности. Выражающий осознанную готовность к непрерывному образованию и самообразованию в выбранной сфере профессиональной деятельности. Понимающий специфику профессионально-трудовой деятельности, регулирования трудовых отношений, готовый учиться и трудиться в современном высокотехнологичном мире на благо государства и общества. Ориентированный на осознанное освоение выбранной сферы профессиональной деятельности с учётом личных жизненных планов, потребностей своей семьи, государства и общества. Обладающий сформированными представлениями о значении и ценности выбранной профессии, проявляющий уважение к своей профессии и своему профессиональному сообществу, поддерживающий позитивный образ и престиж своей профессии в обществе. Разделяющий корпоративные ценности и миссию работодателя. Помогающий реализовывать стратегию компании на рынке труда. Обеспечивающий собственную деятельность и действия подчиненных при возникновении чрезвычайных ситуаций техногенного и природного характера. Демонстрирующий знания и умения в профессиональной деятельности, обеспечивающие безаварийную работу при исполнении должностных обязанностей и сохранения здоровья и жизни членов экипажа. Умеющий самостоятельно определять цели профессиональной деятельности и разрабатывать планы для их достижения, осуществлять, контролировать и корректировать
--	--	---

		профессиональную деятельность, использовать разрешенные законом все возможные ресурсы для достижения поставленных целей. Умеющий эффективно взаимодействовать, продуктивно работать в составе экипажа морского судна, с уважением относящийся к чужому труду.
ОК 05 Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста	Умения: грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке; проявлять толерантность в рабочем коллективе Знания: правила оформления документов; правила построения устных сообщений; особенности социального и культурного контекста.	Патриотическое воспитание Осознающий свою национальную, этническую принадлежность, демонстрирующий приверженность к родной культуре, любовь к своему народу. Сознающий причастность к многонациональному народу Российской Федерации, Отечеству, общероссийскую идентичность. Проявляющий деятельное ценностное отношение к историческому и культурному наследию своего и других народов России, их традициям, праздникам. Проявляющий уважение к соотечественникам, проживающим за рубежом, поддерживающий их права, защиту их интересов в сохранении общероссийской идентичности. Знающий историческую правду своей великой Родины, историю подвига арктических морских конвоев в годы Второй мировой войны, огромного вклада военных и гражданских моряков в Победу над фашистской Германией. Умеющий чтить и помнить подвиг советского народа в Великой Отечественной войне. Осознающий свою национальную, этническую принадлежность, демонстрирующий приверженность к родной культуре, морским традициям, выбранной профессии и выполнению воинского долга. Выражающий готовность к защите рубежей Российской Федерации от внешних и внутренних посягательств, а также защите новых территорий, включенных в состав России, от военной угрозы, санкционного и экономического давления. Духовно-нравственное воспитание Проявляющий приверженность традиционным духовно-нравственным ценностям, культуре народов России с учётом мировоззренческого, национального, конфессионального самоопределения. Проявляющий уважение к жизни и достоинству каждого человека, свободе мировоззренческого выбора и самоопределения, к представителям различных этнических групп, традиционных религий народов

		России, их национальному достоинству и религиозным чувствам с учётом соблюдения конституционных прав и свобод всех граждан. Понимающий и деятельно выражающий понимание ценности межнационального, межрелигиозного согласия, способный вести диалог с людьми разных национальностей и вероисповеданий, находить общие цели и сотрудничать для их достижения. Ориентированный на создание устойчивой семьи на основе российских традиционных семейных ценностей, рождение и воспитание детей и принятие родительской ответственности. Обладающий сформированными представлениями о ценности и значении в отечественной и мировой культуре языков и литературы народов России. Владеющий навыками эффективной адаптации, нахождения нестандартных решений, работы в команде, самоорганизации и стрессоустойчивости. Демонстрирующий своим поведением уверенность в выполнении задач, поставленных морской компанией даже в самых сложных условиях. Умеющий чтить и преумножать давние морские традиции, умеющий справляться с ленью, усталостью, унынием. Ориентированный на создание крепкой семьи на основе формирования ценностей, рождение и воспитание детей, принятие за них родительской ответственности традиционных семейных, а также заботе о пожилых родителях и уважения к старшему поколению Эстетическое воспитание Выражающий понимание ценности отечественного и мирового искусства, российского и мирового художественного наследия. Проявляющий восприимчивость к разным видам искусства, понимание эмоционального воздействия искусства, его влияния на душевное состояние и поведение людей, умеющий критически оценивать это влияние. Проявляющий понимание художественной культуры как средства коммуникации и самовыражения в современном обществе, значение нравственных норм, ценностей, традиций в искусстве. Ориентированный на осознанное творческое самовыражение, реализацию творче-
--	--	---

		ских способностей, на эстетическое обустройство собственного быта, профессиональной среды. Проявляющий ценностное отношение к культуре речи и культуре поведения в условиях работы в экипаже и при личном общении со всеми членами экипажа, независимо от служебного ранга. Умеющий реализовывать свои способности и дарования в различных областях художественного, технического и прикладного искусства. Умеющий осуществлять планирование своего досуга.
ОК 06 Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных российских духовно-нравственных ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения	Умения: проявлять гражданско-патриотическую позицию; демонстрировать осознанное поведение; описывать значимость своей специальности; применять стандарты антикоррупционного поведения. Знания: сущность гражданско-патриотической позиции; традиционных российских духовно-нравственных ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений; значимость профессиональной деятельности по специальности; стандарты антикоррупционного поведения и последствия его нарушения.	Гражданское воспитание Осознанно выражающий свою российскую гражданскую принадлежность (идентичность) в поликультурном, многонациональном и многоконфессиональном российском обществе, в мировом сообществе. Сознающий своё единство с народом России как источником власти и субъектом тысячелетней российской государственности, с Российским государством, ответственность за его развитие в настоящем и будущем на основе исторического просвещения, российского национального исторического сознания. Проявляющий гражданско-патриотическую позицию, готовность к защите Родины, способный аргументированно отстаивать суверенитет и достоинство народа России и Российского государства, сохранять и защищать историческую правду. Ориентированный на активное гражданское участие в социально-политических процессах на основе уважения закона и правопорядка, прав и свобод сограждан. Осознанно и деятельно выражающий неприятие любой дискриминации по социальным, национальным, расовым, религиозным признакам, проявлений экстремизма, терроризма, коррупции, антигосударственной деятельности. Обладающий опытом гражданской социально значимой деятельности (в студенческом самоуправлении, добровольческом движении, предпринимательской деятельности, экологических, военно-патриотических и др. объединениях, акциях, программах). Осознанно выражающий свою российскую гражданскую принадлежность (идентич-

		ность) в поликультурном, многонациональном и многоконфессиональном российском обществе, в мировом сообществе. Сознающий своё единство с народом России как источником власти и субъектом тысячелетней российской государственности, с Российским государством, ответственность за его развитие в настоящем и будущем на основе исторического просвещения, российского национального исторического сознания. Проявляющий гражданско-патриотическую позицию, готовность к защите Родины, способный аргументированно отстаивать суверенитет и достоинство народа России и Российского государства, сохранять и защищать историческую правду. Ориентированный на активное гражданское участие в социально-политических процессах на основе уважения закона и правопорядка, прав и свобод сограждан. Обладающий опытом гражданской социально значимой деятельности (в студенческом самоуправлении, добровольческом движении, предпринимательской деятельности, экологических, военно-патриотических и др. объединениях, акциях, программах) Патриотическое воспитание Осознающий свою национальную, этническую принадлежность, демонстрирующий приверженность к родной культуре, любовь к своему народу. Сознающий причастность к многонациональному народу Российской Федерации, Отечеству, общероссийскую идентичность. Проявляющий деятельное ценностное отношение к историческому и культурному наследию своего и других народов России, их традициям, праздникам. Проявляющий уважение к соотечественникам, проживающим за рубежом, поддерживающий их права, защиту их интересов в сохранении общероссийской идентичности. Знающий историческую правду своей великой Родины, историю подвига арктических морских конвоев в годы Второй мировой войны, огромного вклада военных и гражданских моряков в Победу над фашисткой Германией. Умеющий чтить и помнить подвиг советского народа в Великой Отечественной войне.
--	--	--

		Осознающий свою национальную, этническую принадлежность, демонстрирующий приверженность к родной культуре, морским традициям, выбранной профессии и выполнению воинского долга. Выражающий готовность к защите рубежей Российской Федерации от внешних и внутренних посягательств, а также защите новых территорий, включенных в состав России, от военной угрозы, санкционного и экономического давления. Духовно-нравственное воспитание Проявляющий приверженность традиционным духовно-нравственным ценностям, культуре народов России с учётом мировоззренческого, национального, конфессио-нального самоопределения. Проявляющий уважение к жизни и достоинству каждого человека, свободе мировоз-зренческого выбора и самоопределения, к представителям различных этнических групп, традиционных религий народов России, их национальному достоинству и религиозным чувствам с учётом соблюде-ния конституционных прав и свобод всех граждан. Понимающий и деятельно выражающий понимание ценности межнационального, межрелигиозного согласия, способный вести диалог с людьми разных националь-ностей и вероисповеданий, находить общие цели и сотрудничать для их достижения. Ориентированный на создание устойчивой семьи на основе российских традицион-ных семейных ценностей, рождение и воспитание детей и принятие родительской ответственности. Обладающий сформированными представлениями о ценности и значении в отече-ственной и мировой культуре языков и литературы народов России Владеющий навыками эффективной адаптации, нахождения нестандартных реше-ний, работы в команде, самоорганизации и стрессоустойчивости. Демонстрирующий своим поведением уверенность в выполнении задач, поставлен-ных морской командой даже в самых сложных условиях. Умеющий чтить и пре-умножать давние морские традиции, умеющий справляться с ленью, усталостью, унынием. Ориентированный на создание крепкой семьи на основе формирования традицион-ных семейных ценностей, рождение и воспитание детей, принятие за них родитель-
--	--	--

		ской ответственности, а также заботе о пожилых родителях и уважения к старшему поколению
ОК 07 Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях	Умения: соблюдать нормы экологической безопасности; определять направления ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности по специальности; организовывать профессиональную деятельность с соблюдением принципов бережливого производства; организовывать профессиональную деятельность с учетом знаний об изменении климатических условий региона; эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях. Знания: правила экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности; основные ресурсы, задействованные в профессиональной деятельности; пути обеспечения ресурсосбережения; принципы бережливого производства; основные направления изменения климатических условий региона; правила поведения в чрезвычайных ситуациях.	Экологическое воспитание Демонстрирующий в поведении сформированность экологической культуры на основе понимания влияния социально-экономических процессов на природу, в том числе на глобальном уровне, ответственность за действия в природной среде. Выражающий деятельное неприятие действий, приносящих вред природе, содействующий сохранению и защите окружающей среды. Применяющий знания из общеобразовательных и профессиональных дисциплин для разумного, бережливого производства и природопользования, ресурсосбережения в быту, в профессиональной среде, общественном пространстве. Имеющий и развивающий опыт экологически направленной, природоохранной, ресурсосберегающей деятельности, в том числе в рамках выбранной специальности, способствующий его приобретению другими людьми Принимающий основы экологической культуры, соответствующей современному уровню экологического мышления, применяющий опыт экологически ориентированной рефлексивно-оценочной и практической деятельности в жизненных ситуациях и профессиональной деятельности.
ОК 08	Умения: использовать физкульту-	Физическое воспитание, формирование культуры здоровья и эмоционального

Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности	турно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей; применять рациональные приемы двигательных функций в профессиональной деятельности; пользоваться средствами профилактики перенапряжения, характерными для данной специальности Знания: роль физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека; основы здорового образа жизни; условия профессиональной деятельности и зоны риска физического здоровья для специальности; средства профилактики перенапряжения.	благополучия Понимающий и выражающий в практической деятельности понимание ценности жизни, здоровья и безопасности, значение личных усилий в сохранении и укреплении своего здоровья и здоровья других людей. Соблюдающий правила личной и общественной безопасности, в том числе безопасного поведения в информационной среде. Выражающий на практике установку на здоровый образ жизни (здоровое питание, соблюдение гигиены, режим занятий и отдыха, регулярную физическую активность), стремление к физическому совершенствованию. Проявляющий сознательное и обоснованное неприятие вредных привычек (курения, употребления алкоголя, наркотиков, любых форм зависимостей), деструктивного поведения в обществе и цифровой среде, понимание их вреда для физического и психического здоровья. Демонстрирующий навыки рефлексии своего состояния (физического, эмоционального, психологического), понимания состояния других людей. Демонстрирующий и развивающий свою физическую подготовку, необходимую для избранной профессиональной деятельности, способности адаптироваться к стрессовым ситуациям в общении, в изменяющихся условиях (профессиональных, социальных, информационных, природных), эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях. Использующий средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности Демонстрирующий уровень физической подготовки, необходимый для осуществления профессиональной деятельности, ежедневным выполнением физических упражнений и силовой гимнастики. Выражающий на практике установку на здоровый образ жизни - здоровое питание, соблюдение гигиены, режима занятий и отдыха, отказ от курения, а также употребления алкогольных напитков и энергетиков.
--	--	--

ОК 09 Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках	Умения: понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимать тексты на базовые профессиональные темы; участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы; строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности; кратко обосновывать и объяснять свои действия (текущие и планируемые); писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы Знания: правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы; основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика); лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности; особенности произношения; правила чтения текстов профессиональной направленности.	Профессионально-трудовое воспитание Понимающий профессиональные идеалы и ценности, уважающий труд, результаты труда, трудовые достижения российского народа, трудовые и профессиональные достижения своих земляков, их вклад в развитие своего поселения, края, страны. Участвующий в социально значимой трудовой и профессиональной деятельности разного вида в семье, образовательной организации, на базах производственной практики, в своей местности. Выражающий осознанную готовность к непрерывному образованию и самообразованию в выбранной сфере профессиональной деятельности. Понимающий специфику профессионально-трудовой деятельности, регулирования трудовых отношений, готовый учиться и трудиться в современном высокотехнологичном мире на благо государства и общества. Ориентированный на осознанное освоение выбранной сферы профессиональной деятельности с учётом личных жизненных планов, потребностей своей семьи, государства и общества. Обладающий сформированными представлениями о значении и ценности выбранной профессии, проявляющий уважение к своей профессии и своему профессиональному сообществу, поддерживающий позитивный образ и престиж своей профессии в обществе. Разделяющий корпоративные ценности и миссию работодателя. Помогающий реализовывать стратегию компании на рынке труда. Обеспечивающий собственную деятельность и действия подчиненных при возникновении чрезвычайных ситуаций техногенного и природного характера. Демонстрирующий знания и умения в профессиональной деятельности, обеспечивающие безаварийную работу при выполнении должностных обязанностей и сохранения здоровья и жизни членов экипажа. Умеющий самостоятельно определять цели профессиональной деятельности и разрабатывать планы для их достижения, осуществлять, контролировать и корректировать профессиональную деятельность, использовать разрешенные законом все возможные ресурсы для достижения поставленных целей. Умеющий эффективно взаимодействовать, продуктивно работать в составе экипажа
---	---	--

		морского судна, с уважением относящийся к чужому труду. Ценности научного познания Деятельно выражающий познавательные интересы в разных предметных областях с учётом своих интересов, способностей, достижений, выбранного направления профессионального образования и подготовки. Обладающий представлением о современной научной картине мира, достижениях науки и техники, аргументированно выражающий понимание значения науки и технологий для развития российского общества и обеспечения его безопасности. Демонстрирующий навыки критического мышления, определения достоверности научной информации, в том числе в сфере профессиональной деятельности. Умеющий выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам. Использующий современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности. Развивающий и применяющий навыки наблюдения, накопления и систематизации фактов, осмысления опыта в естественнонаучной и гуманитарной областях познания, исследовательской и профессиональной деятельности Проявляющий сознательное отношение к непрерывному образованию, как условию успешной профессиональной и общественной деятельности. Использующий современные средства поиска, анализа и доступности научной и практической информации и литературы, для успешного выполнения задач профессиональной деятельности. Обладающий представлением о современных научных исследованиях, достижениях науки и техники, аргументированно выражающий понимание значения науки и нанотехнологий, для развития российской экономики. Использующий новаторство в профессиональной деятельности.
--	--	---

1.2.2. Перечень профессиональных компетенций

Основные виды деятельности	Код и наименование компетенции	Показатели освоения компетенции
Обеспечение грузовых и пассажирских перевозок на водном транспорте	ПК 3.1. Планировать и организовывать работу по транспортно-логистическому обслуживанию в сфере грузовых перевозок.	Практический опыт: применения действующих положений по организации грузовых перевозок на транспорте (по видам транспорта); обеспечения грузовых и коммерческих операций; ведения перевозочной, учетной и отчетной документации на объектах транспорта (по видам транспорта)
		Умения: оформлять перевозочные документы на транспортное обслуживание и оказание услуг, связанных с перевозкой груза, с применением автоматизированных систем; организовывать выполнение погрузочно-разгрузочных операций в соответствии с требованиями нормативно-технической документации; определять условия перевозки грузов различных категорий, в том числе опасных; анализировать работу транспорта (по видам транспорта) в сфере грузовых перевозок
		Знания: нормативно-техническую и руководящую документацию, регламентирующую деятельность по транспортному обслуживанию в области грузовых перевозок; маркетинговую деятельность и планирование на транспорте (по видам транспорта); организацию грузовой работы на транспорте (по видам транспорта); основные принципы транспортной логистики; правила перевозок грузов, в том числе опасных; тарифы на перевозку грузов

		и правила их исчисления; требования к обеспечению безопасности при перевозке грузов на особых условиях; порядок ведения установленной документации по транспортному обслуживанию и оказанию услуг, связанных с перевозкой грузов; формы грузовых перевозочных документов и договоров на транспортное обслуживание и оказание услуг, связанных с перевозкой грузов; правила документального оформления перевозок грузов на особых условиях; основные положения, регламентирующие взаимоотношения грузоотправителей (грузополучателей) с перевозчиком на транспорте (по видам транспорта)
	ПК 3.2. Планировать и организовывать работу по транспортному обслуживанию в сфере пассажирских перевозок.	Практический опыт: применения действующих положений по организации пассажирских перевозок на транспорте (по видам транспорта); расчета плат и сборов за перевозку пассажиров и багажа; ведения информационно-справочной, учетной и отчетной документации в сфере пассажирских перевозок на объектах на транспорте (по видам транспорта) Умения: организовывать обслуживание в сфере пассажирских перевозок на транспорте (по видам транспорта); анализировать данные, связанные с организацией работы по оформлению и продаже проездных и перевозочных документов; контролировать и анализировать работу на транспорте (по видам транспорта) в сфере пассажирских перевозок

		Знания: нормативно-технические и руководящие документы, регламентирующие деятельность по транспортному обслуживанию в области пассажирских перевозок; правила перевозки пассажиров и багажа на транспорте (по видам транспорта); формы перевозочных и проездных документов на транспорте (по видам транспорта); систему учета, отчета в сфере пассажирских перевозок; требования к управлению персоналом
--	--	---

1.2. Количество часов, отводимое на освоение профессионального модуля

Всего часов – 768

в том числе в форме практической подготовки – 188

Из них на освоение МДК – 464

в том числе самостоятельная работа – 8

Практики – указать общее количество часов,

производственная – 286

Промежуточная аттестация – 18 часов

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

2.1. Структура профессионального модуля

Коды профессиональных и общих компетенций	Наименования разделов профессионального модуля	Объем профессионального модуля, ак. час.									
		Суммарный объем нагрузки, час.	В т.ч. в форме практ. подготовки	Работа обучающихся во взаимодействии с преподавателем							
				Обучение по МДК				Практики		Консультации	Самостоятельная работа
				Всего	В том числе	Лаборат. и практ. занятий	Курсовых работ (проектов)	Учебная	Производственная		
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12
ПК 3.1 ОК 01 - ОК 09	МДК.03.01 Транспортиро-экспедиционная деятельность на водном транспорте	123		119		47					4
ПК 3.1 ОК 01 - ОК 09	МДК.03.02 Обеспечение грузовых перевозок на водном транспорте	199		195		83					4
ПК 3.2 ОК 01 - ОК 09	МДК.03.03 Обеспечение пассажирских перевозок на водном транспорте	142		142		58					
ПП.03.01	Производственная практика	286							286		
ПК 3.1, ПК 3.2 ОК 01 - ОК 09	Промежуточная аттестация										
Всего:		768			18	188			286		8

2.2. Тематический план и содержание профессионального модуля (ПМ)

Наименование разделов и тем профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК)	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная учебная работа обучающихся, курсовая работа (проект) (если предусмотрены)	Объем в часах
1	2	3
МДК. 01.01 Транспортно-экспедиционная деятельность на водном транспорте		123
Тема 1.1. Транспорт, как отрасль экономики	Содержание	8
	1. Особенности и перспективы развития морского и речного транспорта	6
	2. Транспортная продукция, ее особенности и измерители	2
	В том числе практических занятий	2
	Практическое занятие № 1. Определить элементы затрат и калькуляцию себестоимости	2
Тематика самостоятельной учебной работы при изучении Темы 1.1. 1. Изучить развитие морского транспорта по Транспортной стратегии РФ на период до 2030 года с прогнозом на период до 2035 года 2. Изучить состав транспортной продукции и ее оценку		4
Тема 1.2. Инфраструктура – основная экономическая структура рыночной системы хозяйствования	Содержание	8
	1. Организационно-правовые формы организации предприятий морского и речного транспорта	6
	В том числе практических занятий	2
	Практическое занятие № 2. Определить особенности производственного процесса на морском и речном транспорте	2
Тема 1.3. Транспортно-логистическая деятельность на морском и речном транспорте и взаимодействие с другими видами транспорта	Содержание	26
	1. Введение в логистику	14
	2. Основные понятия и определения в логистике	
	3. Организация товародвижения	
	4. Логистические потоки и их характеристики	
	5. Логистика, как производственная структура экономики	
	6. Основные цели и концепции логистики	
	7. Транспортный и экспедиторский сервис, организация и технология транспортно-экспедиционных технологий	
	В том числе практических занятий	12
	Практическое занятие № 3. Составить таблицу совместимости грузов при перевозке грузов речным транспортом	2
	Практическое занятие № 4. Определить направления логистических потоков с их характеристикой на примере Санкт-Петербургского порта	2

	Практическое занятие № 5 Определить основные цели логистики в транспортном процессе морского порта и железнодорожного транспорта	2
	Практическое занятие № 6 Определить основные цели логистики в транспортном процессе морского порта и автомобильного транспорта	2
	Практическое занятие № 7 Определить основные экспедиторские обязанности при перевозке грузов	2
	Практическое занятие № 8 Составить таблицу совместимости грузов при морской перевозке	2
Тема 1.4 Транспортные логистические цепи	Содержание	30
	1. Логистические цепи при доставке грузов технологическими маршрутами	16
	2. Логистические цепи при доставке сырья и грузов различными видами транспорта	
	3. Понятие о функции срочности доставки	
	4. Определение величины транспортной партии груза	
	5. Склады в логистических системах	
	6. Принципы формирования дислокации складской цепи	
	7. Условия хранения грузов на складах различного типа	
	В том числе практических занятий	14
	Практическое занятие № 9. Рассчитать количество складских площадей в зависимости от поступающего грузопотока	2
	Практическое занятие №10 Рассчитать количество штабелей груза с условиями прочности транспортной упаковки	2
	Практическое занятие №11 Составить грузовую партию грузов с учетом направления доставки грузов	2
	Практическое занятие №12 Рассчитать количество контейнеров, которые могут быть складированы на заданном контейнерном терминале	2
	Практическое занятие №13 Оформить поступление груза в пункте приема склада	2
	Практическое занятие №14 Оформить поступление груза в пункте выдаче склада	2
	Практическое занятие №15 Составить отчет по движению грузов на складе	2
Тема 1.5 Маркетинг транспортно-складских услуг	Содержание	16
	1. Связь маркетинга и логистики: сходства и различия	12
	2. Логистика в коммерческой деятельности, сбытовые и распределительные функции	
	3. Каналы товародвижения и структурные схемы размещения торговых складов	
	4. Методы изучения и регулирования транспортного и складского рынка	
	5. Принципы ценообразования логистических цепей	
	В том числе практических занятий	4

	Практическое занятие № 16. Рассчитать цену доставки груза в логистических цепях по заданному маршруту	2
	Практическое занятие № 17 Рассчитать цену реализации груза в маркетинговых схемах	2
Тема 1.6 Тара упаковка и маркировка грузов	Содержание	8
	1. Виды тары и транспортной упаковки. УГЕ	6
	2. Маркировка тары и транспортной упаковки	
	3. Вспомогательные материалы и их применение в транспортной упаковке и таре	
	4. Порядок осмотра тары и транспортной упаковки, браковка тары	
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	2
	Практическое занятие № 18. Расчет количества поддонов и паллетов при формировании УГЕ	1
	Практическое занятие № 19. Рассчитать количество паллетов с УГЕ, которые могут быть погружены в стандартный контейнер	1
Тема 1.7 Информационное обеспечение транспортной логистики	Содержание	13
	1. Цели и роли информационных потоков в логистических системах	6
	2. Общая классификация информационных потоков	
	3. Информационные телекоммуникационные системы для непрерывного слежения за движением грузовых потоков	
	В том числе практических занятий	7
	Практическое занятие № 20. Составить схему управления цепочками поставок грузов	2
	Практическое занятие № 21 Разработать информационные потоки за непрерывным слежением перевозки грузов	3
	Практическая работа № 22 Оформить электронный документ на груз в системе Solvo	2
Тема 1.8 Нормативные документы и руководства, регламентирующие организацию перевозок грузов	Содержание	10
	1. Документы, определяющие обязанности, права и ответственность перевозчика	6
	2. Свод правил перевозки грузов	
	В том числе практических занятий	4
	Практическое занятие № 22. Оформить грузовые документы по перевозке грузов	2
	Практическое занятие № 23. Оформить контейнерную перевозку по заданному маршруту	2
МДК 03.02. Обеспечение грузовых перевозок на водном транспорте		199
Тема 1.1 Введение. Место транспорта в коммерческой деятельности.	Содержание	8
	1. Роль и значение транспорта	4
	2. Элементы транспортного обеспечения грузовых перевозок	
	3. Виды транспортных операций	

	В том числе практических занятий и лабораторных работ	4
	Практическое занятие № 1. Распределение грузовых перевозок между различными видами транспорта	4
Тематика самостоятельной учебной работы при изучении Темы 1.1		4
1. Классификация транспортных операций		
2. Основные нормативно-правовые документы, регулирующие коммерческую деятельность и перевозку грузов водным транспортом.		
Тема 1.2 Порты	Содержание	12
	1. Основные порты мира, их устройство, особенности	6
	2. Устройство и назначение морского порта «Санкт-Петербург»	
	3. Организационная структура и характеристика морского порта	
	4. Складское хозяйство порта	
	5. Специализация портов в целом, по причалам, по районам. Значение специализации	
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	6
	Практическое занятие № 2. Территория и акватория порта	2
	Практическое занятие № 3. Показатели работы использования портового флота	2
	Практическое занятие № 4. Построение схемы организационной структуры морского порта	2
	Содержание	8
	1. Машины, применяемые в портах для ПРР (машины периодического действия, машины непрерывного действия)	4
	2. Грузозахватные устройства	
	3. Технические средства укрупнения грузовых средств	
	4. Показатели использования перегрузочного оборудования	
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	4
	Практическое занятие № 5. Выбор грузозахватных приспособлений по заданию	2
	Практическое занятие № 6. Выбор подъёмно-транспортного оборудования	2
Тема 1.3. Основные понятия технологического перегрузочного процесса.	Содержание	10
	1. Виды технологических процессов	6
	2. Условия технологического процесса	
	3. Разработка технологических схем и выбор перегрузочных машин и оснастки	
	4. Технологические операции и их элементы, варианты работ, технологические схемы	
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	4
	Практическое занятие № 7. Изучение технологических рабочих карт	2

	Практическое занятие № 8. Выбор оптимального варианта технологического процесса	2
Тема 1.4. Виды государственного контроля в порту	Содержание	12
	1. Пограничный и таможенный контроль	6
	2. Фитосанитарный контроль	
	3. Ветеринарный контроль	
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	6
	Практическое занятие № 9. Оформление документов при перевозке грузов под таможенным надзором	2
	Практическое занятие № 10. Порядок оформления ветеринарного сертификата	2
	Практическая работа № 11. Порядок получения фитосанитарного сертификата	2
Тема 1.5. Виды транспортных средств	Содержание	10
	1. Классификация основных типов судов по назначению: сухогрузные суда общего и специального назначения – ролкеры, паромы, контейнеровозы, лесовозы, рефрижераторы, танкеры; комбинированные суда: ледокольно-транспортные, грузопассажирские и др. Специальные суда. Пассажирские суда	6
	2. Классификация железнодорожного транспорта	
	3. Классификация автомобильного транспорта	
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	4
	Практическое занятие № 12. Охарактеризовать основные преимущества и недостатки различных видов транспорта	2
	Практическое занятие № 13. Определение потребности в подвижном составе	2
Тема 1.6. Грузы и их влияние на условия хранения и перегрузки	Содержание	12
	1. Классификация грузов.	6
	2. Упаковка и маркировка грузов	
	3. Правила пломбирования	
	4. Складирование, хранение и перегрузка грузов в морских портах	
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	6
	Практическое занятие № 14. Маркировка грузов	4
	Практическое занятие № 15. Определить по свойствам грузов их влияние на перевозку	2
Тема 1.7. Основы логистики	Содержание	16
	1. Основные понятия и задачи логистики.	6
	2. Распределительная логистика	

	3. Логистика складирования	
	4. Транспортная логистика	
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	12
	Практическое занятие № 16. Составление схемы материальных потоков на складе	4
	Практическое занятие № 17. Принять решение по выбору поставщика	2
	Практическое занятие № 18. Рассчитать оборот склада при заданных условиях	2
	Практическое занятие № 19. Определение возможностей терминала по обработке заявленных грузопотоков	2
	Практическое занятие № 20. Определение срока доставки груза	2
Тема 1.8. Работа контейнерного терминала	Содержание	16
	1.Порядок работы на контейнерном терминале	6
	2. Показатели работы терминала, позволяющие выбрать количество перегрузочных машин для переработки заданных грузопотоков	
	3. Экспортные контейнеры. Порядок поступления контейнеров железнодорожным транспортом	
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	10
	Практическое занятие № 21. Определение массы груза в контейнере расчетным путём	2
	Практическое занятие № 22. Определение количества перегрузочных машин по заданию	2
	Практическое занятие № 23. Составить схему выгрузки контейнеровоза на терминале	2
Тема 1.9. Подготовка судна к приемке, прием и размещение	Практическое занятие № 24. Составить схему единого технологического процесса работы порта и железнодорожной станции	4
	Содержание	18
	1. Приём и выдача груза в порту	8
	2. Формы организации морского судоходства	
	3. Порядок приёма-сдачи груза между судами и портом	
	4. Порядок приёма-сдачи груза между портом и железной дорогой	
	5. Тальманский счёт и контроль за качеством груза при перегрузке.	
	6. Документы морской перевозки: коносамент, штурманская расписка, грузовой манифест, грузовой план	
	7. Охрана труда при производстве перегрузочных работ на складе, судне, в вагоне	
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	10
	Практическое занятие № 25. Порядок составления тальманского счета	2
	Практическое занятие № 26. Расчёт времени обработки судна в порту	2

	Практическое занятие № 27. Составление технологического плана плана-графика обработки судна	2
	Практическая работа № 28. Заполнение коносамента	2
	Практическая работа № 29. Расчёт стоимости хранения и погрузочно-разгрузочных работ в порту	2
МДК. 03.03. Обеспечение пассажирских перевозок на водном транспорте		142
Тема 1.1. Общие сведения о пассажирских перевозках	Содержание	6
	Введение. Общие сведения о пассажирских перевозках. Характеристика пассажирских транспортных услуг. Значение пассажирских перевозок и задачи. Морские пассажирские перевозки. Перевозки пассажиров внутренним водным транспортом. Развитие перевозок пассажиров. Классификация мирового рынка пассажирских перевозок. Управление морскими пассажирскими перевозками. Управление пассажирскими перевозками на внутреннем водном транспорте. Управление пассажирскими перевозками	2
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	4
	Практические занятия № 1 - 2 Определение и анализ количественных и качественных показателей пассажирских перевозок	4
Тема 1.2. Организация технологического обслуживания пассажиров	Содержание	16
	Форма и специфика организации пассажирских перевозок. Формы организации пассажирских перевозок. Линейные перевозки. Формы круизных путешествий. Мотивация и цели круизов. Классификация пассажиров. Пассажиропотоки.	2
	Береговые пассажирские сооружения. Виды сооружений. Пассажирские районы портов. Морские и речные вокзалы. Вокзальные комплексы и пассажирские здания. Устройства и сооружения для обслуживания пассажиров. Устройства для маломобильных пассажиров. Технология производства пассажирских операций.	2
	Пассажирские суда. Общая классификация пассажирских судов. Типы судов для пассажирских перевозок. Техническая характеристика пассажирских судов. Сравнительный анализ судов для перевозки пассажиров различных классов Регистра. Классификация кают. Классы обслуживания. Схемы внутренней планировки. Понятие комфортабельности судна. Основные показатели комфортабельности судна.	1
	Подготовка транспортных судов в рейс. Рейс судна и его элементы. Пассажирские линии. Провозная способность судна. Предрейсовая подготовка. Санитарно-гигиенические требова-	1

	ния к пассажирским судам.	
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	10
	Практическое занятие № 1. Анализ современного состояния качества пассажирского флота	4
	Практическое занятие № 2. Применение профессиональной этики и технологий обслуживания пассажиров на судах.	6
Тема 1.3. Организация перевозок пассажиров, ручной клади, багажа	Содержание	30
	Пассажирские тарифы и сборы. Основные положения. Понятие о пассажирских тарифах, виды тарифов. Стоимость проезда. Порядок формирования стоимости проезда. Сборы и платы. Стоимость дополнительных услуг. Оформление платных проездных документов. Условия проезда пассажиров. Возврат платежей. Ответственность и штрафы за нарушение условий проезда. Контроль перевозок. Пассажирские тарифы. Формирование тарифов. Тарифы за провоз багажа. Системы коррекции тарифов пассажирских и багажных перевозок	2
	Оформление перевозки пассажиров морским и речным транспортом. Договор морской перевозки пассажира. Договор перевозки пассажира внутренним водным транспортом. Ответственность перевозчика за нарушения обязательств по перевозке пассажира и багажа. Оформление проездных документов. Каналы продажи и способы оформления проездных документов. Установленные формы бланков проездных документов. Электронные билеты (формы для печати). Перечень документов, удостоверяющих личность пассажира для оформления поездки. Информация, указываемая в проездном (перевозочном документе). Требования к оформлению бланков. Сроки оформления проездных документов до начала поездки. Требования к оформлению детских проездных документов.	2
	Обеспечение условий проезда пассажиров морским и речным транспортом. Права пассажиров в соответствии с Правилами морской перевозки пассажиров. Права пассажиров в соответствии с Правилами внутренней водной перевозки пассажиров. Основные положения Правил перевозки пассажиров; Постановления о правилах обслуживания пассажиров и оказания иных услуг. Особенности проезда несовершеннолетних пассажиров. Посадка пассажиров в поезд. Особенности посадки маломобильного пассажира. Изменение условий проезда: отказ пассажира от поездки; переоформление проезда до поездки; возврат платежей; возврат электронных проездных документов; остановка на транспортной линии. Разрешение споров. Отказ в перевозке. Ответственность Перевозчика за невыполнение договора перевозки пассажиров.	2
	Перевозка ручной клади, мелких домашних животных в пассажирских поездах дальнего следования Правила перевозки и хранения ручной клади. Перевозка мелких домашних животных. Перевозка со-	2

	бак-проводников. Порядок действий при обнаружении забытых вещей, порядок возврата забытых и найденных вещей. Перечень запрещенных к перевозке вещей (предметов).	
	Условия приема отправления и оплаты перевозки багажа и грузобагажа Понятие о багаже. Условия приема, перевозки и оформления багажа. Условия приема и оформления перевозки грузобагажа. Порядок оформления перевозки багажа. Перевозочные документы. Определение стоимости перевозки багажа. Дополнительные платные услуги при перевозке багажа. Объявление ценности. Условия приема, оформления и оплаты перевозки грузобагажа. Ответственность и штрафы за нарушение условий перевозки ручной клади, багажа и грузобагажа.	2
	Перевозка пассажиров в круизном путешествии Каналы продаж проездных документов (билетов) круизные путешествия. Документы сопровождения на круизные путешествия. Права и обязанности пассажиров. Особенности перевозки несовершеннолетних. Услуги, предоставляемые пассажирам в круизном путешествии.	2
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	18
	Практическое занятие № 1. Оформление договора морской перевозки	4
	Практическое занятие № 2. Определение стоимости проезда пассажира	4
	Практическое занятие № 3. Расчет стоимости круизного путешествия	6
	Практическое занятие № 4 Оформление перевозки багажа.	4
Тема 1.4. Организация обслуживания пассажиров на вокзалах	Содержание	14
	Назначение вокзалов. Инфраструктура вокзального комплекса. Вокзал, как транспортно-пересадочный узел. Основные технологические документы, регламентирующие работу вокзала. Основные помещения вокзала, схемы размещения помещений вокзала для различных категорий пассажиров. Организация пассажиропотоков на вокзалах. Навигационная система вокзала. Справочно-информационное обслуживание. Обслуживание маломобильных групп пассажиров. Условия пребывания на вокзале. Перечень услуг, включенный в стоимость проезда и услуги за дополнительную плату. Хранение и транспортировка багажа и ручной клади. Санитарно-гигиенические услуги. Транспортные услуги. Комната матери и ребенка. Деловые и коммуникационные услуги. Карты и электронные паспорта доступности вокзалов. Обеспечение безопасности на вокзалах.	2
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	12
	Практические занятия № 1-2. Составление должностных инструкции сотрудников вокзала в т.ч. администратора вокзала	4

	Практическое занятие № 3 - 4. Обслуживание маломобильных групп пассажиров.	4
	Практическое занятие № 5 - 6. Санитарно-гигиенические услуги	4
Тема 1.5. Учет и отчетность по пассажирским перевозкам	Содержание	10
	Основы организации пассажирских перевозок водными видами транспорта. Виды планирования перевозок. Показатели работы пассажирского флота. Порядок составления планов работы пассажирских судов. Рейсовое планирование. Расчет показателей работы пассажирского флота. Провозная способность судна. Составление расписания. Организация круизных рейсов.	1
	Учет и отчетность по пассажирским перевозкам Порядок формирования показателей. Документы первичного учета. Основные показатели статистической отчетности по пассажирским перевозкам. Финансовые показатели. Хозяйственный расчет и пути снижения убыточности пассажирского флота.	1
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	8
	Практические занятия. № 1-4. Выполнение расчетов эксплуатационных расходов, доходов и себестоимости перевозок.	8
Тема 1.6. Перспективы развития пассажирских перевозок	Содержание	8
	Перспективы развития пассажирских перевозок Транспортная доступность. Развитие морского транспорта Развитие внутреннего водного транспорта. Перспективные проекты. Развитие туристических маршрутов.	2
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	6
	Практические занятия. № 1-2. Составление туристических маршрутов	6
Производственная практика		286
Виды работ - прием грузов к перевозке; - выдача грузов в пунктах назначения - организация хранения грузов и учета его на местах общего пользования; - определение массы перевозимых грузов в пунктах отправления или назначения - оформление перевозочных документов и контроль за правильностью их оформления по вопросам - оформление актов общей формы, рапортов на составление коммерческих актов - оформление документов, связанных с ведением станционной коммерческой отчетности (о приеме груза, выгрузке на склад, сортировке и передаче, проведении коммерческого осмотра);		286

- организация розыска грузов; - составление и рассмотрение материалов расследования по несохранным перевозкам; - обеспечение контроля за соблюдением грузоотправителями и грузополучателями требований по обеспечению сохранности при погрузочно-разгрузочных работах на местах общего пользования. - прием и обработка коммерческих актов, актов общей формы - прием и сдача грузовых документов - обеспечение сохранности грузов. - обеспечение сохранности и безопасности движения при перевозке опасных грузов. - контроль положения негабаритных и тяжеловесных грузов при перевозке - организация перевозки опасных грузов - порядок нанесения знаков опасности и маркировки опасности на вагонах и грузовых местах - применение действующих положений по организации пассажирских перевозок на транспорте (видам транспорта) - расчет плат и сборов за перевозку пассажиров и багажа - организация процесса предоставления информационно-справочных услуг пассажирам - ведение учетной и отчетной документации в сфере пассажирских перевозок на объектах транспорта (по видам транспорта);	
Экзамен	
Всего	768

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

3.1. Для реализации программы профессионального модуля должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:

Учебные аудитории:

Кабинет Транспортно-экспедиционная деятельность (на водном транспорте), оснащенный оборудованием:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- комплект учебно-наглядных пособий и плакатов по профессиональному модулю;
- методическая документация;
- комплект бланков технической документации.

Техническими средствами обучения:

- компьютер с лицензионным программным обеспечением общего и профессионального назначения;
- мультимедийное оборудование (проектор и проекционный экран или интерактивная доска и т.д.).

Кабинет Обеспечение грузовых перевозок (на водном транспорте) и Перевозка грузов на особых условиях, оснащенный оборудованием:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- комплект учебно-наглядных пособий и плакатов по профессиональному модулю;
- методическая документация;
- комплект бланков технической документации.

Техническими средствами обучения:

- компьютер с лицензионным программным обеспечением общего и профессионального назначения.

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

Для реализации программы в библиотечном фонде имеются печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы, в том числе рекомендованные ФУМО, для использования в образовательном процессе. При формировании библиотечного фонда учтены издания, предусмотренные примерной основной образовательной программой по специальности 23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (по видам).

3.2.1. Основные печатные издания

1. Андронов Л.П. Грузоведение и стивидорные операции: учебник. 2-е изд. – М., «Транспорт», 1975.
2. Снопков В.И. Технология перевозки грузов морем: 3-е изд., пер. и доп. – С-Петербург: АНО НПО «Мир и семья», 2001 г. 560 с.
3. Винников В.В., Системы технологий на морском транспорте (перевозка и перегрузка): учебное пособие. - 2-е изд., перераб. и доп. – О.: Феникс; – М.: ТрансЛит, 2010. -576 с.
4. Белоусов Л. Н, Корхов Я.Г. Технология морских перевозок грузов – изд. 3-е, перераб. и доп.– М, «Транспорт», 1978.

5. Джерер Е.В., Ярмолевич Р.П. Транспортные характеристики грузов. – Уч. Пособие. Одесса, «Феникс», 2007. – 272 с.
6. Правила морской перевозки опасных грузов (5М) (МОПОГ), М.: ЦРИА Морфлот 1997. (книги 1, 2, 3)
7. Винников В.В. Логистика на водном транспорте. Феникс, 2004 г.
8. Шутенко В.В. Коммерческая работа на морском транспорте. – ч.1.: Изд-во ГМА им. адм. С.О.Макарова, 2011. – 216 с.
9. Сборник правил морской перевозки продовольственных грузов 6-М. Санкт-Петербург, ЗАО ЦНИИМФ. 1996

3.2.2. Основные электронные издания

. -

1. Никифоров В.С. Международные перевозки: учебник – Новосибирск; Сиб. Гос. Унив. Водн. Трансп, 2019, -214 с., ЭБС Лань
2. Никитин И.Н., Никитин А.И. Организация государственного ветеринарного надзора: учебник для вузов, 3-е изд. Стер. – Санкт-Петербург: Лань, 2022. – 460 с. ЭБС Лань
3. Ташлыкова А.И., Мыльников А.С. Технология таможенного контроля в пунктах пропуска: учебное пособие, Хабаровск: Изд-во ДВГУПС, 2019. -105 с., ЭБС Лань
4. Носов В. П. Технология и организация перегрузочных процессов: Учебник – Новосибирск ФГБОУ ВО «Сибирс. Гос. Универ. Водн. Транс.» - 2022. – 116 с., ЭБС Лань
5. Левкин Г.Г. Организация интермодальных перевозок. Конспект лекций: учебное пособие для СПО. – Санкт-Петербург; Лань, 2020.-128 с. ЭБС Лань
6. Гомольская А.А. Курс лекций. Устройство и оборудование морского порта, Владивосток, 2009. ЭБС Лань.
7. Мерданов Ш.М., Буженко В.Е., Райшев Д.В. Справочник мастера погрузочно-разгрузочных работ: учебно-практическое пособие. – Тюмень: ТюмГНГУ, 2013. – 440 с., ЭБС Лань

3.2.3. Дополнительные источники

1. Кодекс внутреннего водного транспорта Российской Федерации от 07.03.2001 № 24-ФЗ (в последней редакции)
2. Кодекс торгового мореплавания Российской Федерации от 30.04.1999 № 81-ФЗ (в последней редакции)
3. Бобков А.П., Сёмин А.А., Хвостов Р.С. Безопасность судоходства: курс лекций. - Нижний Новгород: ВГУВТ, 2021. -272 с. ЭБС Лань
4. Шевелев, В.Я., Лутков С.А, Сапунов А.А. Технология и организация перевозок: учебное пособие – Новороссийск: МГА им. адм. Ф.Ф.Ушакова, 2011. – 156 с. ЭБС Лань
5. Антонова Т.С. Транспортная логистика: учебное пособие. – СПб.: СПбГЛТУ, 2018. – 112с. ЭБС Лань
6. Международная конвенция о безопасности жизни на море 1974: текст, измененный Протоколом 1988 г. к ней, с поправками: [СОЛАС74 / сост. текста и пер. - Стрелков В. П.]. - Санкт-Петербург: ЦНИИМФ, 2015. – 1087 с.
7. Международная Конвенция по охране человеческой жизни на море 1974 года (МК СОЛАС-74), глава V «Безопасность мореплавания» (Консолидированный текст, измененный Протоколом 1988 года к ней, с поправками), - СПб.: АО "ЦНИИМФ", 2021 г. - 1184 с. International Convention for the Safety of Life at Sea, 1974, (SOLAS-74). (Text modified by the Protocol of 1988 relating thereto, including Amendments).

3.3. Организация образовательного процесса

3.3.1. Требования к условиям проведения учебных занятий

Профессиональный модуль с целью обеспечения доступности образования, повышения его качества при необходимости может быть реализован с применением технологий дистанционного, электронного и смешанного обучения.

Электронное обучение и дистанционные образовательные технологии используются для:

- организации самостоятельной работы обучающихся (предоставление материалов в электронной форме для самоподготовки; обеспечение подготовки к практическим и лабораторным занятиям, организация возможности самотестирования и др.);
- проведения консультаций с использованием различных средств онлайн-взаимодействия (например, вебинаров, форумов, чатов) в электронно-информационной образовательной среде Колледжа ГУМРФ и /или с применением других платформ/сервисов для организации онлайн-обучения;
- организации текущего и промежуточного контроля обучающихся и др.

Смешанное обучение реализуется посредством:

- организации сочетания аудиторной работы с работой в электронно-информационной образовательной среде Колледжа ГУМРФ и /или с применением других платформ/сервисов для организации онлайн-обучения;
- регулярного взаимодействия преподавателя с обучающимися с использованием технологий электронного и дистанционного обучения;
- организации групповой учебной деятельности обучающихся в электронно-информационной образовательной среде ФГБОУ ВО «ГУМРФ имени адмирала С.О. Макарова» или с применением других платформ/сервисов для организации онлайн-обучения.

Основными средствами, используемыми для реализации данных технологий, являются: СДО Фарватер.

3.3.2. Требования к условиям организации практической подготовки в форме практики

При реализации профессионального модуля «ПМ.01 Организация перевозочного процесса (на водном транспорте)» предусматривается проведение производственной практики.

Производственная практика проводится в рамках профессионального модуля концентрированно на 4 курсе в ___ семестре. Производственная практика проходит под руководством представителей организации (наставников), на базе которой проводится практика.

Цели, задачи программы и формы отчетности определяются Колледжем ГУМРФ и доводятся до обучающихся до начала практики.

3.3.3. Требования к условиям консультационной помощи обучающимся

Формы проведения консультаций: групповые и индивидуальные.

3.3.4. Требования к условиям организации внеаудиторной деятельности обучающихся

Реализация профессионального модуля обеспечивается доступом каждого обучающегося к электронно-информационной образовательной среде ФГБОУ ВО «ГУМРФ имени адмирала С.О. Макарова» и библиотечному фонду, укомплектованному печатными и/или электронными учебными изданиями.

Во время самостоятельной подготовки обучающиеся обеспечиваются доступом к сети Интернет.

Доступ к электронно-информационной образовательной среде ФГБОУ ВО «ГУМРФ имени адмирала С.О. Макарова» и библиотечному фонду, возможен с любого компьютера, подключённого к сети Интернет. Для доступа к указанным ресурсам на территории Колледжа ГУМРФ обучающиеся могут бесплатно воспользоваться компьютерами, установленными в библиотеке или компьютерными классами (во внеучебное время).

3.4. Кадровое обеспечение образовательного процесса

Реализация программы профессионального модуля обеспечивается педагогическими работниками Колледжа ГУМРФ, а также лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на других условиях, в том числе из числа руководителей и работников организаций, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности 17 Транспорт, имеющих стаж работы в данной профессиональной области не менее 3-х лет.

Квалификация педагогических работников Колледжа ГУМРФ должна отвечать квалификационным требованиям, указанным в квалификационных справочниках, и (или) в профессиональном стандарте.

Педагогические работники, привлекаемые к реализации программы, должны получать дополнительное профессиональное образование по программам повышения квалификации, в том числе в форме стажировки не реже 1 раза в 3 года в организациях, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности 17 Транспорт, с учётом расширения спектра профессиональных компетенций.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

Код и наименование профессиональных и общих компетенций, формируемых в рамках профессионального модуля	Критерии оценки	Методы оценки
ПК 3.1. Планировать и организовывать работу по транспортно-логистическому обслуживанию в сфере грузовых перевозок.	- демонстрация практических навыков применения действующих положений по организации грузовых перевозок на транспорте (по видам транспорта), обеспечения грузовых и коммерческих операций, ведения перевозочной, учетной и отчетной документации на объектах транспорта (по видам транспорта); - демонстрация умений оформлять перевозочные документы на транспортное обслуживание и оказание услуг, связанных с перевозкой груза, с применением автоматизированных систем, организовывать выполнение погрузочно-разгрузочных операций в соответствии с требованиями нормативно-технической документации, определять условия перевозки грузов различных категорий, в том числе опасных, анализировать работу транспорта (по видам транспорта) в сфере грузовых перевозок - демонстрация знаний нормативно-технической и руководящей документации, регламентирующей деятельность по транспортному обслуживанию в области грузовых перевозок, маркетинговой деятельности и планирования на транспорте (по видам транспорта).	Текущий контроль в форме оценки результатов практических занятий, защиты курсового проекта. Промежуточный контроль по разделам профессионального модуля и по итогам учебной и производственной практики в форме экзамена (квалификационного); Итоговый контроль в соответствии с программой ГИА
ПК 3.2. Планировать и организовывать работу по транспортному обслуживанию в сфере пассажирских перевозок.	- демонстрация практических навыков применения действующих положений по организации пассажирских перевозок на транспорте (по видам транспорта), расчета плат и сборов за перевозку пассажиров и багажа, ведения информационно-справочной, учетной и отчетной документации в сфере пассажирских перевозок на объектах на транспорте (по видам транспорта);	Текущий контроль в форме оценки результатов практических занятий, защиты курсового проекта. Промежуточный контроль по разделам профессионального модуля и по итогам учебной и производственной практики в форме экзамена (квалификационного); Итоговый контроль в соответствии с программой ГИА

	- демонстрация умений организовывать обслуживание в сфере пассажирских перевозок на транспорте (по видам транспорта), анализировать данные, связанные с организацией работы по оформлению и продаже проездных и перевозочных документов, контролировать и анализировать работу на транспорте (по видам транспорта) в сфере пассажирских перевозок; - демонстрация знаний нормативно-технических и руководящих документов, регламентирующих деятельность по транспортному обслуживанию в области пассажирских перевозок, правил перевозки пассажиров и багажа на водном транспорте.	
ОК 01 Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам	Задачи профессиональной деятельности в различных контекстах распознаются, анализируются, выделяются составные части, определяются этапы и успешно решаются при исполнении должностных обязанностей.	Текущий контроль в форме экспертного наблюдения и оценки результатов достижения компетенции на практических занятиях и при выполнении работ в период прохождения учебной и производственной практик Промежуточный контроль в одной или нескольких следующих форм: .1 дифференцированный зачёт .2 защита курсовой работы .3 экзамен. Итоговый контроль в одной или нескольких следующих форм: .1 отчёт по практике .2 дифференцированный зачёт .3 экзамен.
ОК 02 Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности	Задачи профессиональной деятельности успешно выполняются посредством поиска и нахождения необходимой информации, её структурирования и выделения наиболее значимой для применения.	Текущий контроль в форме экспертного наблюдения и оценки результатов достижения компетенции на практических занятиях и при выполнении работ в период прохождения учебной и производственной практик Промежуточный контроль в одной или нескольких следующих форм: .1 дифференцированный зачёт .2 защита курсовой работы .3 экзамен. Итоговый контроль в одной или нескольких следующих форм: .1 отчёт по практике .2 дифференцированный зачёт .3 экзамен.
ОК 03 Планировать и реализовывать собственное профессиональное развитие	Собственное профессиональное и личностное развитие планируется	Текущий контроль в форме экспертного наблюдения и оценки

фессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях	и реализуется с учётом актуальной нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности по выстроенной траектории профессионального развития и самообразования.	результатов достижения компетенции на практических занятиях и при выполнении работ в период прохождения учебной и производственной практик Промежуточный контроль в одной или нескольких следующих форм: .1 дифференцированный зачёт .2 защита курсовой работы .3 экзамен. Итоговый контроль в одной или нескольких следующих форм: .1 отчёт по практике .2 дифференцированный зачёт .3 экзамен.
ОК 04 Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде	Работа коллектива и команды организовывается, взаимодействие с коллегами, руководством и клиентами в ходе профессиональной деятельности осуществляется с учётом психологической особенности личности и психологических основ деятельности коллектива.	Текущий контроль в форме экспертного наблюдения и оценки результатов достижения компетенции на практических занятиях и при выполнении работ в период прохождения учебной и производственной практик Промежуточный контроль в одной или нескольких следующих форм: .1 дифференцированный зачёт .2 экзамен. Итоговый контроль в одной или нескольких следующих форм: .1 отчёт по практике .2 дифференцированный зачёт .3 экзамен.
ОК 05 Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учётом особенностей социального и культурного контекста	Оформление документов и изложение своих мыслей по профессиональной тематике на государственном языке точное и чёткое. Правила взаимодействия с подчинёнными и руководством, делового этикета и делового общения понимаются и соблюдаются.	Текущий контроль в форме экспертного наблюдения и оценки результатов достижения компетенции на практических занятиях и при выполнении работ в период прохождения учебной и производственной практик Промежуточный контроль в одной или нескольких следующих форм: .1 дифференцированный зачёт .2 защита курсовой работы .3 экзамен. Итоговый контроль в одной или нескольких следующих форм: .1 отчёт по практике .2 дифференцированный зачёт .3 экзамен.
ОК 06 Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных российских духовно-нравственных ценностей, в	Значимость своей специальности понимается и может быть объяснена.	Текущий контроль в форме экспертного наблюдения и оценки результатов достижения компетенции на практических занятиях и при выполнении работ в период прохождения учебной и

том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения;		производственной практик Промежуточный контроль в одной или нескольких следующих форм: .1 дифференцированный зачёт .2 экзамен. Итоговый контроль в одной или нескольких следующих форм: .1 отчёт по практике .2 дифференцированный зачёт .3 экзамен.
ОК 07 Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства. эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях	Нормы экологической безопасности соблюдаются, направления ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности по специальности определяются точно.	Текущий контроль в форме экспертного наблюдения и оценки результатов достижения компетенции на практических занятиях и при выполнении работ в период прохождения учебной и производственной практик Промежуточный контроль в одной или нескольких следующих форм: .1 дифференцированный зачёт .2 защита курсовой работы .3 экзамен. Итоговый контроль в одной или нескольких следующих форм: .1 отчёт по практике .2 дифференцированный зачёт .3 экзамен.
ОК 08 Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности	Использовать физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей	Текущий контроль в форме экспертного наблюдения и оценки результатов достижения компетенции на практических занятиях и при выполнении работ в период прохождения учебной и производственной практик Промежуточный контроль в одной или нескольких следующих форм: .1 дифференцированный зачёт .2 защита курсовой работы .3 экзамен. Итоговый контроль в одной или нескольких следующих форм: .1 отчёт по практике .2 дифференцированный зачёт .3 экзамен.
ОК 09 Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках	Профессиональная документация на государственном и иностранном языках правильно понимается и используется для исполнения должностных обязанностей.	Текущий контроль в форме экспертного наблюдения и оценки результатов достижения компетенции на практических занятиях и при выполнении работ в период прохождения учебной и производственной практик Промежуточный контроль в одной или нескольких следующих форм:

		.1 дифференцированный зачёт .2 защита курсовой работы .3 экзамен. Итоговый контроль в одной или нескольких следующих форм: .1 отчёт по практике .2 дифференцированный зачёт .3 экзамен.
--	--	---